**Новокузнецкий муниципальный район**

**Проект по ПДД во второй младшей группе**

**«Правила движения достойны уважения»**

**Автор-составитель:**

Чугунова Анастасия Александровна

воспитатель

МБДОУ «Атамановский детский сад» комбинированного вида

Тема: Правила движения - достойны уважения.

Вид проекта: информационно - познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный, 1 месяц

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Участники проекта: дети второй младшей группы МБДОУ «Атамановский детский сад» комбинированного вида, родители воспитанников, педагог.

Актуальность: Обучить детей правилам дорожного движения, используя все доступные формы работы: беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, настольные и дидактические игры. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цель: Развивать, формировать у детей умения и навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;
2. с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с родителями детей младшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения; (Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей)
3. формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
4. укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
5. выработка системы воспитательно-образовательной работы.
6. активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток)

Ожидаемые результаты:  
1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.  
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.  
4.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.  
5. Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

Реализация проекта:

**1.Работа с родителями:**

- Консультация для родителей по профилактике детского травматизма на дорогах.

-Беседа «Начните с себя!»;  
- Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»,  
- Памятка для родителей «Все начинается с малого»;  
- Буклет для родителей «Правила безопасного пути домой», «Соблюдая ПДД не окажешься в беде», «Воспитываем грамотного пешехода»;  
- Подведение итогов с помощью родительского собрания «Зебра и детское кресло – безопасность на первое место»

**2.Работа с детьми:**

-Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;  
-Беседа «Автомобильное кресло – наш друг»; «Зебра – наш помошник»  
- Аппликация «Светофор»;  
-Чтение стихотворений «ПДД»;  
- Дидактические игры: «Путешествие на машинах», «Водители», «Мы пассажиры», «Правила поведения», «Дорожное лото»;  
-Подвижные игры: «Светофорчики», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»;  
-Сюжетно–ролевая игра: «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Пассажиры» (разноцветные рули, жилеты), игры с макетом;  
-Пальчиковые игры: «Автобус», «Машина», «Светофор»;  
- Просмотр мультфильма «Светофор и правила дорожного движения».

3.Итог работы:

-Оформление стенда «Мы за правила и безопасность»

-Развлечение с детьми «Дорожная азбука»

**Приложение:**

**Работа с детьми:**

***Аппликация «Светофор»***  
Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения на дороге, учить детей составлять изображение светофора из готовых форм, закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, умение контролировать и координировать свои действия. Расширять и уточнять словарь по теме.  
Материалы, инструменты, оборудование.  
Картон, бумажные формы - кружочки желтого, зеленого и красного цвета, клей, карандаши, салфетки матерчатые. Материал для рассматривания.  
Содержание занятия.  
Воспитатель читает детям стихотворение «Светофор». Затем составляет на фланелеграфе или магнитной доске изображение светофора. Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Уточняет назначение каждого цвета светофора, зачем необходим светофор. Дети на заготовке сначала рисуют дорогу машинкам (проводят горизонтальные линии), а затем составляют аппликации (наклеивают светофор из цветных кружочков).  
После занятия.  
Оформление выставки «Дорога и светофор». Чтение стихотворений.  
***Стихотворения***   
\*\*\*

Знает каждый из детей,  
Нету правила мудрей:  
«Правила дорожные  
Соблюдать положено!»

\*\*\*

Светофор — дорожный друг-  
Управляет всем вокруг.  
Красный свет — грозный вид.  
Он опасности таит.  
Если свет горит такой,  
Значит, как солдатик, стой!  
Желтый — словно солнышко  
Теплое, весеннее.  
Предлагает подождать,  
Дарит настроение.  
А зеленый — не зевай  
И вперед смелей шагай!

\*\*\*

Никогда возле машины  
Не перебегай дорогу.  
Помни, даже супершины  
Быстро тормозить не могут!

***Дидактические игры:***

1. «Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

1. «Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

1. «Мы пассажиры»

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

1. «Правила поведения»

Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры:

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

1. «Дорожное лото»

Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры:

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

***Подвижные игры***

1. «Светофорчики»

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.  
Ход игры: воспитатель раскладывает по полу зигзагообразный шнур длиной – 5-6 м – это дорожка, по которой нужно пройти до конца. В конце дорожки посадить какой-нибудь интересный предмет. От того, что находится в конце дорожки, будет и зависеть задание: пойти погладить мишку, покормить птичку, погреметь погремушкой. Если кто-то испытывает затруднения, помочь ему, подбодрить.

1. «Воробушки и автомобиль»

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играющие роль воробушек, надевают шапочки с изображением воробьев. «Воробушки» весело чирикают, прыгают. По сигналу «Автомобиль!» они убегают. Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».

1. «Цветные автомобили»

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

1. «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»;

(малой подвижности)

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, остальные отгадывают.

***Сюжетно–ролевая игра:***

1. «Шофёры»

Цель. Познакомить с профессией – Шофер. Расширение словарного запаса детей.   
Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.   
Оборудование: автобус, сделанный из стульчиков, руль, кепка водителя, насос, игрушечные машины – легковая, грузовая.

1. «Водители и пешеходы»

Цель: Рассказать детям: об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Оборудование: Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; Накидки, обозначающие различные виды транспорта; Иллюстрации по дорожным знакам

«Пассажиры»

Цель: Рассказать детям: о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров; о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; правилах поведения в легковом автомобиле; познакомить с профессией кондуктора

Оборудование: Шапочка кондуктора, таблички остановок.

**Работа с родителями:**

***« Консультация для родителей по профилактике детского травматизма на дорогах».***

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

 Травмы, полученные детьми в ДТП относятся к наиболее тяжелым. Это: черепно-мозговые травмы, сотрясение головного мозга, разрывы и повреждения внутренних органов, переломы костей. Дети становятся инвалидами.

Что же способствует возникновению ДТП с участием детей?

Вот основные причины:

   -незнание детьми элементарных правил дорожного движения;

   -отсутствие навыков и привычки соблюдения правил для пешеходов,      велосипедистов, пассажиров;

   -недисциплинированность или невнимательность детей на улице;

   -негативный пример со стороны взрослых при нарушении ими ПДД;

   -недостаточный надзор за поведением детей на улице.

Очень важно дать ребенку основы дорожной безопасности задача не простая. Но еще сложнее научить его использовать полученные знания в повседневной жизни. И здесь главным методом воспитания может и должен стать личный пример.

По дороге в детский сад или из него проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов, докажите это ребенку на собственном примере.

Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая - затрудняет видение. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Очень важно уже в раннем возрасте заложить основы сознательного отношения к соблюдению безопасности движения на улицах и дорогах, важно от детей не формального, а сознательного выполнения ПДД.

Не концентрируйте внимание детей на ужасах и несчастных случаях на дорогах. Они должны понимать опасность, но не бояться проезжей части, т.к. чувство страха парализует ребенка, что увеличивает вероятность ошибки на дороге во много раз.

Не запугайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас - родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Старайтесь сделать все возможное, чтобы  оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

***Беседа «Начните с себя».***  
Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребенок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые - вы сами, ваш муж, дедушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш ребенок так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребенком на руках или в коляске пересечете проезжую часть, научитесь вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребенок.  
Следующие правила наиболее важны:  
\* По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;  
\* Переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова быстро налево;  
\* Начинайте переходить улицу только при зеленом свете светофора;  
\* Улицу переходите по возможности в безопасных местах - у светофора, на обозначенном "зеброй" переходе или, по крайней мере, на перекрестке - водители машин здесь более внимательны.;  
\* Никогда не бросайтесь в транспортный поток очертя голову.  
Лучше всего вы преодолеете свою "внутреннюю разболтанность", если вы, ваши родственники, друзья и соседи будете взаимно контролировать друг друга. Не стоит легкомысленно относиться к первому опыту освоения правил дорожного движения. Без этой основы вы вообще не можете двигаться дальше. Поговорите также со всеми, кто окружает вашего ребенка, сколько ответственности уже сегодня они могут принять на себя за его поведение на улице. Конкретная подсказка: всякий раз, когда "застукаете" себя за нарушением правил движения, уясните четко, какой крошечный выигрыш во времени вам это принесло.

***Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».***  
Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.   
Родителям необходимо знать следующее:   
1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны   
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-   
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.   
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.  
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.   
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.   
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.   
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.   
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.   
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.   
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.   
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей. Будьте для них примером в соблюдении Правил!

***Родительское собрание «Правила движения – достойны уважения», с привлечением сотрудника ГАИ.***

Цель: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения.

Форма проведения: познавательно - игровая

***Также проводится анкетирование родителей и информирование по теме с помощью буклетов.***







